

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Высшая школа транспортно-технологических систем

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.16 Инженерная графика

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Екатеринбург 2025

Разработчик: старший преподаватель



О.Б. Пушкарева

Рабочая программа утверждена на заседании высшей школы транспортно-технологических систем

(протокол № 4 от «06» ноября 2025 года)

Директор ВШТТС



О.С. Гасилова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«04» декабря 2025 года

Оглавление

4	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми резу4
5	
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества5
6	
6	
5.2.	Содержание занятий лекционного типа6
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа6
	Error! Bookmark not defined.
7	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине8
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования8
	в процессе освоения образовательной программы8
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Error! Bookmark not defined.
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы10
15	
8.	16
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине17
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине18

1. Общие положения

Дисциплина «Инженерная графика» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная графика» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г. № 245;

– Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 870;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390;

- Учебный план ОПОП ВО 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование способности применять базовые знания и навыки составления и чтения конструкторской документации при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств.

Задачи дисциплины:

- обучение общим методам составления конструкторской документации, выполнению и чтению чертежей различного назначения, эскизов деталей и машиностроительных узлов с использованием современных информационных технологий;

- обучение использованию стандартов и справочной литературы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще-профессиональных компетенций:

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: правила выполнения видов, разрезов, сечений предметов; понятия рабочего чертежа детали и сборочного чертежа машиностроительного узла;

уметь: применять базовые знания и навыки выполнения и чтения чертежей различного назначения, эскизов деталей и машиностроительных узлов автоматизированных производств;

владеть: навыками составления и чтения конструкторской документации при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у студента общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках направления. Освоение дисциплины «Инженерная графика» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Инженерная графика» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
		Прикладная механика Материаловедение. Технология конструкционных материалов Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*	52,25
в том числе:	
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	18
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	91,75
в том числе:	
- изучение теоретического курса (ТО)	4
- подготовка к текущему контролю (ТК)	76
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
-------	---------------------------------	----	----	-------------------------	------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Предмет инженерной графики.	1	-	1	4
2	Конструкторская документация и ее оформление.	2	2	4	4
3	Общие правила выполнения чертежей по ЕСКД	2	4	6	6
4	Проекционное черчение	2	6	6	6
5	Соединения	4	6	8	8
6	Сборочный чертёж	3	6	9	8
7	Деталирование	2	6	8	8
8	Основы машинной графики	2	4	6	6
Итого по разделам		18	34	52	80
Промежуточная аттестации		х	х	0,25	11,75
Итого		144			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

- 1. Предмет инженерной графики.** Предмет, метод и задачи дисциплины.
- 2. Конструкторская документация и ее оформление.** Назначение, классификация и виды конструкторской документации. Требования к оформлению.
- 3. Общие правила выполнения чертежей по ЕСКД.**
- 4. Проекционное черчение.** Изображения – виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции.
- 5. Соединения.** Изображение резьбовых, шпоночных, сварных и других соединений.
- 6. Сборочный чертёж.** Эскизы и рабочие чертежи деталей; спецификация и сборочный чертёж изделия.
- 7. Деталирование.** Выполнение рабочих чертежей по чертежу общего вида.
- 8. Основы машинной графики.** Проработка команд создания границ рисунка, установки формата единиц, разделения чертежа по слоям, выход из AutoCAD. Проработка команд построения примитивов и редактирования объектов. Проработка команд простановки размеров и написания текста.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
1	Предмет инженерной графики	-	-
2	Конструкторская документация и ее оформление	Графическая работа	2
3	Общие правила выполнения чертежей по ЕСКД	Графическая работа	4
4	Проекционное черчение	Графическая работа	6
5	Соединения	Графическая работа	6
6	Сборочный чертёж	Графическая работа	6
7	Деталирование	Графическая работа	6
8	Основы машинной графики	Графическая работа	4
Итого			34

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Предмет инженерной графики	Изучение теоретического материала	2
		Подготовка к текущему контролю	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоем- кость, час.
2	Конструкторская документа- ция и ее оформление	Изучение теоретического материала	6
		Подготовка к текущему контролю	4
3	Общие правила выполнения чертежей по ЕСКД	Изучение теоретического материала	6
		Подготовка к текущему контролю	4
4	Проекционное черчение	Изучение теоретического материала	6
		Подготовка к текущему контролю	4
5	Соединения	Изучение теоретического материала	8
		Подготовка к текущему контролю	4
6	Сборочный чертёж	Изучение теоретического материала	8
		Подготовка к текущему контролю	4
7	Деталирование	Изучение теоретического материала	8
		Подготовка к текущему контролю	4
8	Основы машинной графики	Изучение теоретического материала	8
		Подготовка к текущему контролю	4
Итого по разделам			80
Подготовка к сдаче зачета			11,75
Всего			91,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Борисенко, И. Г. Инженерная и компьютерная графика. Геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие / И. Г. Борисенко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: СФУ, 2020. – 234 с. – ISBN 978-5-7638-4345-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/181639 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
2	Елисеев, Н. А. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Н. А. Елисеев, Ю. Г. Параскевопуло, Д. В. Третьяков. – Санкт-Петербург: ПГУПС, [б. г.]. – Часть 1 – 2016. – 152 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/111778 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
3	Арефьева, О. Ю. Резьбовые соединения: учебно-методическое пособие для изучения теоретического курса и практических занятий для обучающихся всех форм обучения / О. Ю. Арефьева, Л. Г. Тимофеева; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра начертательной геометрии и машиностроительного черчения. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. – 60 с. https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4908/1/Arefeva.pdf	2015	Электронный ресурс УГЛТУ
4	Корабель, И. В. Соединение деталей: учебное пособие / И. В. Корабель, Н. Г. Кочергина, Н. Г. Филиппенко. – Иркутск: ИрГУПС, 2021. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/284528 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*

*Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал. – URL: <https://instituciones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК – URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: <http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>. Режим доступа: свободный.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. – URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>. Режим доступа: свободный.
8. База данных «Открытая база ГОСТов» – URL: <https://standartgost.ru/>. Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ. – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020). – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ. – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Текущий контроль: выполнение практических заданий. Промежуточный контроль: контрольные задания в тестовой форме к зачету с оценкой

Этапы формирования компетенции:

ОПК-3 – первый (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета с оценкой).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения контрольных заданий в тестовой форме к зачету с оценкой (промежуточный контроль), формирование компетенции ОПК-3

Показатели: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание правил выполнения видов, разрезов, сечений предметов;
- знание понятий рабочего чертежа детали и сборочного чертежа машиностроительного узла;
- умение применять базовые знания и навыки выполнения и чтения чертежей различного назначения, эскизов деталей и машиностроительных узлов автоматизированных производств;
- владение навыками составления и чтения конструкторской документации при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль), формирование компетенции ОПК-3

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание правил выполнения видов, разрезов, сечений предметов;
- знание понятий рабочего чертежа детали и сборочного чертежа машиностроительного узла;
- умение применять базовые знания и навыки выполнения и чтения чертежей различного назначения, эскизов деталей и машиностроительных узлов автоматизированных производств;
- владение навыками составления и чтения конструкторской документации при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств.

По итогам выполнения практических заданий оценка производится по четырехбалльной шкале:

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся *на высоком уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся *на базовом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся *на пороговом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся *на низком уровне* способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры практических заданий (графических работ) (текущий контроль)

1. Изучить основные положения стандартов Единой системы конструкторской документации, регламентирующие форматы, масштабы, линии, шрифты, основные надписи и основные правила нанесения размеров. Выполнить чертеж цапфы с соблюдением требований стандартов ЕСКД.

2. Построить три проекции деталей по двум заданным. Выполнить необходимые разрезы, проставить размеры (формат А3). Построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом $1/4$ детали (формат А3). Выполнить сложные разрезы (ступенчатый и ломаный) (два формата А4).

3. Вычертить:

- болт, гайку, шайбу по размерам, установленным в соответствующих стандартах. Изобразить эти детали в болтовом соединении;

- шпильку, гнезда под шпильку и шпилечное соединение с шайбой и гайкой по размерам, установленным в соответствующих стандартах (формат А2).

4. Выполнить:

- рабочие чертежи деталей, входящих в сборочную единицу (форматы А3, А4);

- рабочий чертеж сборочной единицы (формат А2);

- спецификацию (формат А4).

5. Выполнить рабочие чертежи деталей по чертежу общего вида сборочной единицы (формат А1).

***Вопросы к контрольным заданиям в тестовой форме
к зачету с оценкой (промежуточный контроль)***

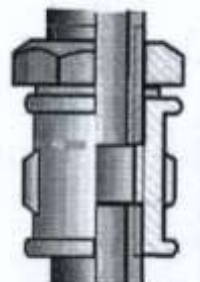
1. Какие форматы чертежей установлены ГОСТом?
2. Какими линиями выполняют внешнюю и внутреннюю рамки чертежа?
3. Как образуются дополнительные форматы, и как производится их обозначение?
4. Определение масштаба, его назначение?
5. Какие масштабы установлены ГОСТом?
6. Перечислите ряд масштабов увеличения и уменьшения.
7. Какие линии при обводке чертежей предусмотрены ГОСТом?
8. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрих – пунктирных линиях?
9. Какие размеры шрифтов устанавливает стандарт, и какими параметрами определяется размер шрифта?
10. Какое изображение предмета называется видом?
11. Как получают изображение предмета на плоскость?
12. Как располагают изображение предмета на чертеже?
13. Какие названия присвоены видам на основных плоскостях проекции?
14. Назовите основные виды? Как они располагаются на чертеже?
15. Какие виды требуют обозначения на чертеже?
16. Какое изображение на чертеже применяется в качестве главного?
17. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного вида?
18. Какой надписью сопровождается изображение вида на чертеже? Размер шрифта надписи?
19. Когда изображение вида на чертеже сопровождается надписью?
20. Как указывается направление взгляда на изображаемую поверхность при выполнении вида? Размеры...?
21. Как отмечается на чертеже дополнительный вид?
22. Когда дополнительный вид не требует обозначения?
23. Что называется местным видом?

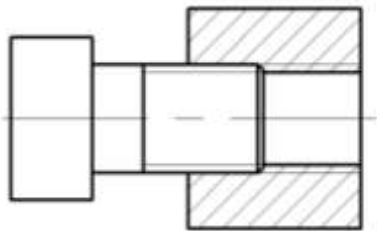
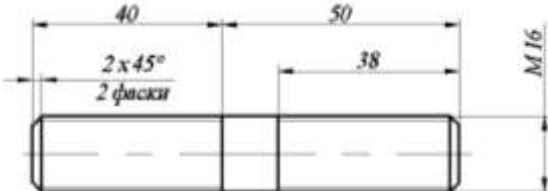
24. Как располагаются на чертеже местные виды и как их подписывают?
25. Какое изображение называется разрезом?
26. Для чего применяются на чертежах разрезы?
27. Как указывают на чертеже положение секущих плоскостей при обозначении разрезов?
28. Какую линию применяют для обозначения секущей плоскости? Её размеры?
29. Как указывается направление взгляда при выполнении разреза?
30. Какие буквенные надписи применяются для обозначения разрезов?
31. Какой разрез называется простым?
32. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущих плоскостей?
33. В каком случае вертикальный разрез называется фронтальным, а в каком случае профильным?
34. Какой разрез называется местным? Как он отделяется от вида?
35. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
36. Какие разрезы называются сложными?
37. Какие разрезы называются ломанными?
38. Какая условность применяется при выполнении сложных ломанных разрезов?
39. Какие разрезы называются ступенчатыми?
40. Для чего применяют местные разрезы?
41. В каких случаях обозначают простые разрезы?
42. Какие разрезы на чертеже не обозначаются?
43. В каких случаях рекомендуется соединять на чертеже часть вида и часть разреза?
44. Какие существуют правила для выполнения изображений, содержащих половину вида и половину соответствующего разреза?
45. В чем заключается особенность изображения в разрезе детали с тонкими ребрами?
46. Что называется сечением?
47. Для чего на чертежах применяются сечения?
48. Как называются сечения в зависимости от их расположения на чертеже?
49. Линиями какой толщины обводят наложенные и вынесенные сечения?
50. Как называются сечения в зависимости от их расположения на чертежах?
51. Как выполняют сечение, если оно представляет собой симметричную фигуру?
52. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?
53. Как обозначают вынесенные сечения? Как оно выполняется?
54. В каких случаях сечение сопровождают надписью?
55. В каких случаях сечения не подписываются?
56. В каких случаях сечение следует заменить разрезом?
57. Как показывают на разрезе тонкие стенки и ребра жесткости, если секущая плоскость направлена вдоль их длинной стороны?
58. Какие детали при продольном разрезе показывают не рассеченными?
59. Под каким углом наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения?
60. Как выбирают направление линии штриховки и расстояние между ними для разных изображений (разрезов, сечений) предмета?
61. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров: прямолинейного отрезка, угла, дуги окружности?
62. На какое расстояние, должны выходить выносные линии за концы стрелок размерной линии?
63. Чему равно минимальное расстояние между размерной линией и линией контура?
64. Как проставляется размер цилиндрического отверстия при различных диаметрах?
65. Как проставляется размер, если симметричная деталь изображена только до оси симметрии? Если деталь изображена с разрывом?
66. Как следует располагать размерные числа, если имеется несколько параллельных линий?

67. Как проставляются размеры радиусов?
68. Как нанести размеры квадрата?
69. Как построить размер фаски, выполненной под углом 45° , под углом 60° ?
70. Как проставляются размеры нескольких одинаковых элементов?
71. Уклон, конусность. Как они рассчитываются?
72. Как построить на чертеже уклон, конусность?
73. Что такое сопряжение? Элементы сопряжения?
74. Какие виды аксонометрии вы знаете?
75. Как расположены оси в изометрии, диметрии?
76. Как построить в изометрии по координатам точку, прямую, плоскость?
77. Как выполняется штриховка в изометрии?
78. Разъемные и неразъемные соединения?
79. Определение резьбы?
80. Какими параметрами характеризуется резьба?
81. Как разделяют резьбу по назначению?
82. Перечислите крепежные резьбы. Какой профиль имеют крепежные резьбы.
83. На каком расстоянии допускается наносить сплошную тонкую линию от контура при изображении резьбы?
84. Изображения наружной и внутренней резьбы?
85. Как изображают границу резьбы на стержне и в отверстии?
86. Как определить длину болта для болтового соединения?
87. Как рассчитать длину ввинчиваемого участка и рабочую длину шпильки?
88. Левая и правая резьба?
89. Определение шага и хода резьбы?
90. Обозначение резьб с крупным и мелким шагами?
91. Однозаходные и многозаходные резьбы. Обозначение многозаходных резьб?
92. Условные обозначения стандартных резьб?
93. Специальные и нестандартные резьбы?
94. Исполнения болтов, гаек, шайб?
95. Изображения болтов, гаек, шайб по размерам ГОСТов?
96. Условные обозначения болтов, гаек, шайб?
97. Расчет болтового соединения по относительным размерам?
98. Изображение шпилек. Выбор участка I, предназначенного для ввинчивания в основную деталь, в зависимости от ГОСТов. Расчет рабочей длины шпильки?
99. Что называется изделием?
100. Какие виды изделий устанавливает стандарт?
101. Какое изделие называется деталью?
102. Какое изделие называется сборочной единицей?
103. Из каких изделий может состоять сборочная единица?
104. Как подразделяют изделия в зависимости от наличия или отсутствия в них составных частей?
105. Какие изделия относят к покупным, вновь разрабатываемым?
106. Какие виды конструкторских документов устанавливает стандарт?
107. Какие стадии разработки конструкторских документов устанавливает стандарт?
108. Какой конструкторский документ называется чертежом детали? На какой стадии разработки он является обязательным?
109. Какой конструкторский документ называется чертежом общего вида? На каких стадиях разработки конструкторских документов он может выполняться? На какой стадии разработки он является обязательным?
110. Какой конструкторский документ называется сборочным чертежом? На какой стадии разработки он выполняется?
111. Чем сборочный чертеж отличается от чертежа общего вида?
112. Какие конструкторские документы принимаются за основные для деталей, для сборочных единиц?

113. Какое назначение имеет спецификация?
114. На каких форматах выполняется спецификация?
115. Из каких разделов состоит спецификация?
116. В каком порядке располагаются разделы в спецификации? В каком порядке в спецификации производится запись изделий в разделе «Стандартные изделия»?
117. Какие поверхности называются сопрягаемыми?
118. Какое изображение называется дополнительным видом? Как его оформляют на чертеже?
119. Какое изображение называют местным видом? Как его оформляют на чертеже?
120. Что называется выносным элементом? Как и в каком месте поля чертежа оформляют его изображение?
121. Как подразделяются сечения, не входящие в состав разрезов? Какими линиями изображают эти сечения на чертежах?
122. Как располагают сечения на чертежах?
123. В каких случаях вместо сечения следует применять разрез?
124. Какие упрощения применяют для сокращения количества изображений на чертеже?
125. Как оформляют групповой чертеж?
126. Какие размеры указывают на чертеже общего вида, сборочном чертеже?
127. Каковы правила нанесения номеров позиций деталей на чертеже общего вида, сборочном чертеже?
128. Как и какими линиями на сборочном чертеже допускается изображать перемещающиеся части изделия, пограничные изделия?
129. Как выполняют чертеж изделия при совместной обработке его отдельных элементов до сборки?
130. В каком случае отверстия под штифты или винты не изображают на чертеже детали?
131. Как изображают изделие, расположенное за винтовой пружиной, выполненной без разреза, в разрезе, упрощенно?

Примеры тестовых заданий

Форма накидной гайки выявляется _____ изображением (изображениями). 	☐ тремя ☐ одним ☐ четырьмя ☒ двумя
На рисунке изображено соединение 	☐ болтовое ☒ трубное ☐ винтовое ☐ шпилечное

На чертеже изображено соединение... 	☐ резьбовое ☐ штифтовое ☐ шлицевое ☐ шпилечное ☐ шпонкой
Условное обозначение шпильки, изображенной на рисунке... 	☐ 2 М16х90 ГОСТ 22040-76 ☐ 2 М16х40 ГОСТ 22040-76 ☐ М16х50 ГОСТ 22040-76 ☐ М16х90 ГОСТ 22040-76
По назначению резьбы делятся на ...	☐ крепежные и ходовые ☐ стандартные и нестандартные ☐ метизные и грузовые ☐ разъемные и неразъемные

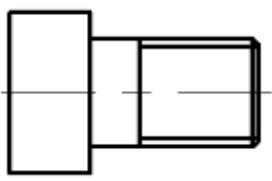
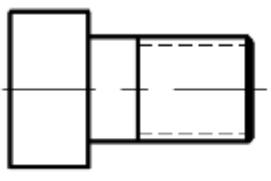
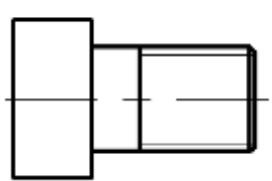
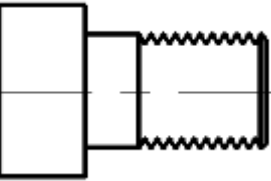
В обозначении Болт 2М12х60.58 цифра 2 означает, что...

☐	болтов в сборочной единице должно быть 2;
☐	болт имеет исполнение 2;
☐	резьба, нарезанная на болте, имеет 2 захода;
☐	шаг резьбы на болте 2 мм.

Нестандартной резьбой является....

☐	круглая;
☐	прямоугольная;
☐	коническая дюймовая;
☐	метрическая.

Правильное изображение наружной резьбы дано на рисунке...

☐		☐	
☐		☐	

Правильное обозначение болта исполнения 2 с наружным диаметром резьбы 16 мм, мелким шагом 1,5 мм, длиной 50 мм по ГОСТ 7798-70...

☐	Болт М16х1,5х50 ГОСТ 7798-70
☐	Болт 2 М16х50 ГОСТ 7798-70
☐	Болт М16х50 ГОСТ 7798-70

	Болт 2 М16х1,5х50 ГОСТ 7798-70
---	--------------------------------

Изделие, представляющее из себя цилиндрический стрежень с резьбой на обоих концах, называют...

	болтом;
	штифтом;
	винтом;
	шпилькой.

Для герметичного соединения деталей используется трубная коническая резьба, обозначаемая буквой ...

	M
	S
	R
	Tr

Штифты бывают ...

	пирамидальные
	цилиндрические
	призматические
	сферические

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня ее освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся свободно демонстрирует способность применять базовые знания и навыки составления и чтения конструкторской документации при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств. Обучающийся на высоком уровне способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность применять базовые знания и навыки составления и чтения конструкторской документации при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств. Обучающийся на базовом уровне способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует способность под руковод-

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
		ством применять базовые знания и навыки составления и чтения конструкторской документации при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств. Обучающийся на пороговом уровне способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен применять базовые знания и навыки составления и чтения конструкторской документации при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств. Обучающийся на низком уровне способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	заданий и решение задач, анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к зачету с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам. Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель
Помещение для занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ, интерактивная доска, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования